

ରତ୍ନ କଣ୍ଠାରୀରୁଦ୍ଧରୁଦ୍ଧରୁଦ୍ଧ

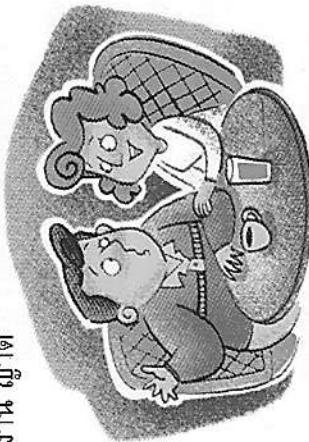


การห้ามกิจกรรมที่ชวย เข้ม การออกกำลังกาย การฟันฟ่อง ดูโทรทัศน์ หรือ การพายเรือ เนื่องจาก การห้ามเหลือเชิง งานประดิษฐ์ การประดิษฐ์ไม่ การห้ามพยายาม ช่วยเหลือ การห้ามกิจกรรมที่ช่วย เข้ม การออกกำลังกาย การฟันฟ่อง ดูโทรทัศน์ หรือ การพายเรือ เนื่องจาก การห้ามเหลือเชิง งานประดิษฐ์ การประดิษฐ์ไม่ การห้ามพยายาม ช่วยเหลือ

การทบทวนให้สูงขึ้นต่อการตรวจสอบต่อ ทำสมาร์ท  
หรือผู้บริหารผู้ผลิตยาตามเงื่อนไขด้านสุขภาพ 2 ครั้ง จ. ละ  
10 นาที เช่น วิธีการผู้การหมายจะ การผ่อนหนี้ราย  
กลุ่มแล้ว เป็นต้น



ปรับตัวเข้ากับคนในลักษณะ เช่น ถูกระสุน เพื่อหลบหนี  
เพื่อร่วมงาน ภูมิ



ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

“**ຫຼັບການຕົກມາດຕະຖານາທາງກອບພໍາພົນ** ດີເລີ້ມຕົກມາດຕະຖານາທາງກອບພໍາພົນ” ເຊິ່ງ ທຸກໆ ບໍ່ໄດ້ຮັບອຳນວຍ



१६

๔๙๓ ຕາມເສດຖະກິນ ຕ່າງໆ ເພື່ອມີຄວາມຮູ້  
ທີ່ມີຄວາມຮູ້ ທີ່ມີຄວາມຮູ້ ທີ່ມີຄວາມຮູ້  
ທີ່ມີຄວາມຮູ້ ທີ່ມີຄວາມຮູ້

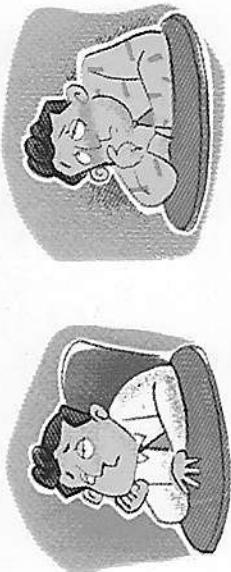


กรณ์สุบกานพ บริการบริษัทฯ  
โทร. 1323 พร ๑๖๐๐ ๒๔ เข็ม

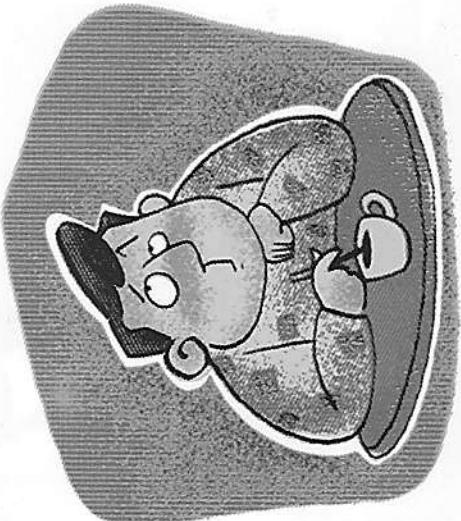
ភាគី និង សំណង់រួមចាប់បូណ្ឌការខ្លួនដូចជាអាជីវកម្ម និងការប្រើប្រាស់បន្ទាន់ទុកដាក់

# 1.

## คิดอย่างไรในใจ



ป่วยตัวร้าย อ่อนเพลีย นอนไม่หลับ เปื่อยอาหาร หายใจไม่ค่อยอิ่ม หงุดหงิด สับสน ติดอยู่ไม่ออก เมื่อหน่าย ไม่หน่าย บางครั้งพากเพียรแล้ววิวากัน คนไข้ลังเลดี แม่ครัวไม่อยากพูดจากันไป

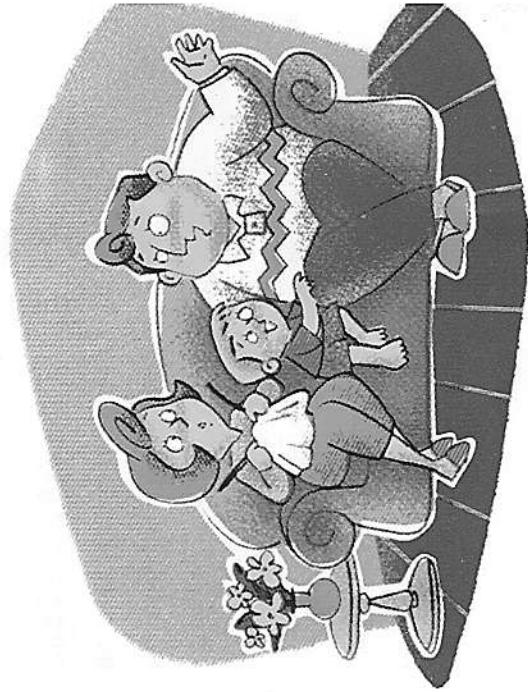


- ยอมรับว่ามีภัยหาและปัญหาเกิดให้กับทุกคน ไม่ว่ามีหรือจะไม่มี
- ฝึกกำลังใจ ถือว่าเรื่องที่เกิดขึ้นเป็นการห้ามความมั่นคงของจิตใจ คิดว่าไม่มีความทุกข์ใดที่มนุษย์ท่านไม่ได้
- คิดถึงสิ่งดีๆ ในชีวิตที่มีอยู่ เช่น บุตรค่าและความสำเร็จของตนเอง ครอบครัวที่อบอุ่น ลูกหลานที่น่ารัก เป็นต้น
- มีความหวังว่า เมื่อได้พยายามแก้ปัญหาอย่างสุดความสามารถแล้ว ย่อมหนำพาก็รู้สึกให้พบความสุขได้อีกด้วย



# 2.

## เผชิญหน้ากับความเบื่อจดจ่อโดยเผลอติดทางออก โดย



ครอบครัวต้องมีเวลาให้กัน รับฟังทุกข์สุขของกันและกัน ร่วมงานแบบปูผ้าหากิจขัน และสร้างความสุขด้วยการช่วยเหลือกันและกันทุกโอกาสที่ทำได้

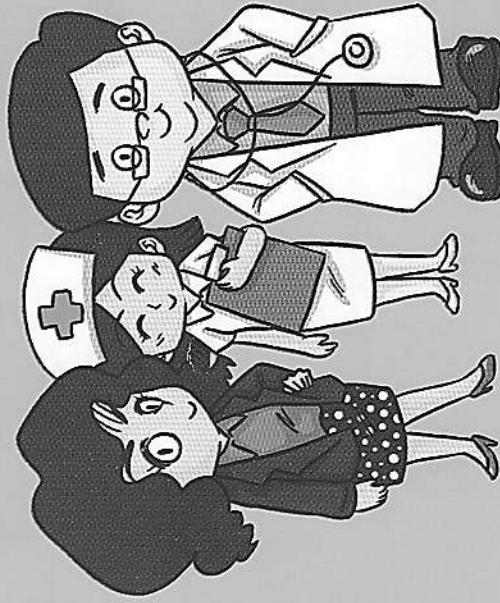
ในที่ทำงานผู้ร่วมงานต้องเห็นหน้าปรึกษาหารือกันช่วยเหลือกัน และเป็นกำลังใจให้กันและกัน ชี้แจงและร่วมมือร่วมแรงกัน ย้อมօราชันบัญชาต่อไป แต่ๆ ได้อย่างเมื่อนอน

หากพบว่าตัวเองหัวรือคุณใกล้ชิด มืออาชารัดกันล่าความประทับใจ ตามคำแนะนำต่อไปนี้

# บริการปฐกษา

## สายด่วน สุขภาพจิต

# ๑๓๒๓

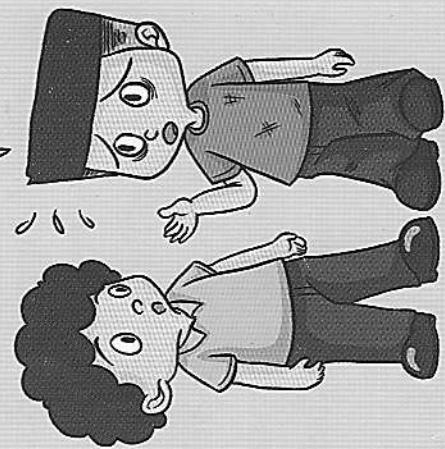


## การจัดการ ความทุกข์

- ตั้งสติพิจารณาอย่างรอบด้าน
- ค้นหาสาเหตุของความทุกข์ว่า เกิดจากอะไร อะไรเป็นต้นเหตุ ตัวเองหรือคนอื่น และเกิดผลกับบุณเนื่องอะไรบ้าง
- เปลี่ยนมุมมองใหม่ เช่น เมื่อทุกๆ ใจให้เรียนรู้ภารกิจเป็นทุกๆ ใจในการกับความทุกข์นั้นด้วยตัวเองก่อนหากจัดการ "ไม่ได้" ของความทุกข์ ก็คงทันทีว่า "ใจ" เช่น การอบรัก
- จัดการกับความทุกข์นั้นด้วยตัวเองก่อนหากจัดการ "ไม่ได้" ของความทุกข์ เช่น การฟังเสียง ภูมิใจ
- รับประทานยาตามที่กินตามที่ได้รับประทานในไป
- เปลี่ยนสถานที่ สิ่งแวดล้อมเพื่อเปลี่ยนจุดสนใจไป จากความทุกข์ที่มี
- หัวรีการผ่อนคลายที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น การฝึกหายใจ พัฒนาลง การพักผ่อน ทำกิจกรรมที่ชอบ ออกกำลังกาย
- ติดร่องด้าน ไม่จมอยู่กับความทุกข์ และความรุโมง ปัญหาหลายແนื้อ จะพบทางแยกปัญหา
- ฝึกเจริญสติ เพื่อให้ตัวบัญญาที่จะหายใจ
- หากไม่สามารถแก้ปัญหาได้ ให้ขอความช่วยเหลือ จากชุมชนหรือ หน่วยงานสาธารณสุข ที่อยู่ใกล้บ้าน

## ทักษะ เข้าคุน์กลั๊ก รู้ความทุกข์

- รับฟังปัญหา ให้ความสำคัญกับเรื่องราวที่เข้าเล่า
- แสดงความจริงใจที่จะช่วยเหลือในกรณีปัญหา
- ให้เวลาพูดคุย อย่างเป็นเพื่อน
- ให้กำลังใจในการแก้ปัญหา
- สังเกตความเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย อาการ อาการ ความรู้สึก
- ให้ความช่วยเหลือ จากชุมชนหรือ หน่วยงานสาธารณสุข ที่อยู่ใกล้บ้าน



โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์  
ศูนย์ดูแลสุขภาพจิต  
โทรศัพท์ ตุ้มเงิน  
ไม่เสียค่าบริการ  
โทร. 1323  
รร. ๒๔ ชั่วโมง

# โทรศัพท์บ้านให้บริการ บริการสาธารณูปโภค สุขภาพจิต **1323**

## สายด่วนสุขภาพจิต **1323** ช่วยคนไปอย่างไร

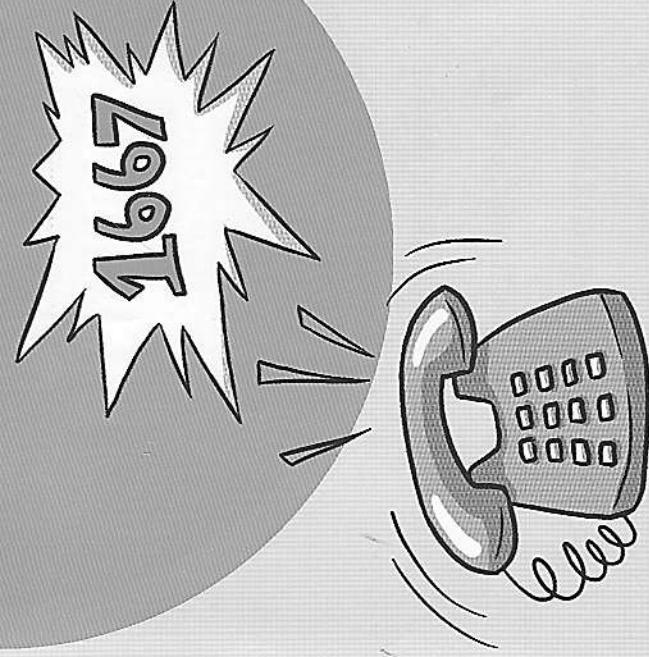
สายด่วนสุขภาพจิต 1323  
คือ บริการปรึกษาปัญหาสุขภาพจิต  
ทางโทรศัพท์ซึ่งองค์กรสุขภาพจิต หรือตลอด  
24 ชั่วโมง เพื่อช่วยเหลือบุรุษ여자ชน ที่มี  
ความเครียด หักใจ ไม่สบายใจ ห้อแท้  
เบื่อหน่ายซึ่งแต่ละท่านที่ติดตน  
ในชีวิตของทุกๆ รวมทั้งการเจ็บป่วยด้วย  
โรคทางจิตเวช เช่น โรคซึมเศร้า โรคจิต หรือ  
น้ำดื่มน้ำร้อนและทักษะในการดูแลตนเองและ  
แก้ไขปัญหา

ผู้ให้บริการปรึกษาสายด่วน

สุขภาพจิต 1323

เป็นบุคลากรผู้มีความรู้ ทักษะและ  
มีความเชี่ยวชาญด้านการปรึกษาปัญหา  
สุขภาพจิตในหน่วยงานสังกัดกรมสุขภาพจิต  
17 แห่ง ทั่วประเทศ ทุกภาคของประเทศไทย  
เพื่อให้การช่วยเหลือ รับฟังความทุกข์ใจ  
ไม่สบายใจ และช่วยให้ผู้รับบริการสามารถ  
เห็นทางออกของปัญหา ตัดสินใจแก้ไข  
ปัญหาได้ และเกิดกำลังใจ  
สืบต่อไป

ช่องทางการให้บริการ  
ปรึกษาปัญหาสุขภาพจิตทาง  
โทรศัพท์ ด้วยระบบบอร์ดคอมมูติ  
ซึ่งเปิดให้บริการทุกวันตลอด 24 ชม. เพื่อให้  
ประชาชนทั่วไป และผู้มีปัญหาสุขภาพจิต  
ได้รับชื่อมูลจากสารที่เป็นประโยชน์ชนนี้ การ  
ดำเนินธุรกิจ และมีแนวทางแก้ไขปัญหา  
สุขภาพจิตของตนเองและผู้ใกล้ชิด



## ข้อแนะนำ

## ผลดีจากการฝึกคลายเครียด

เทคนิคการคลายเครียดโดยการ

# ผ่อนผ่อนหายใจ

(Breathing Exercise)

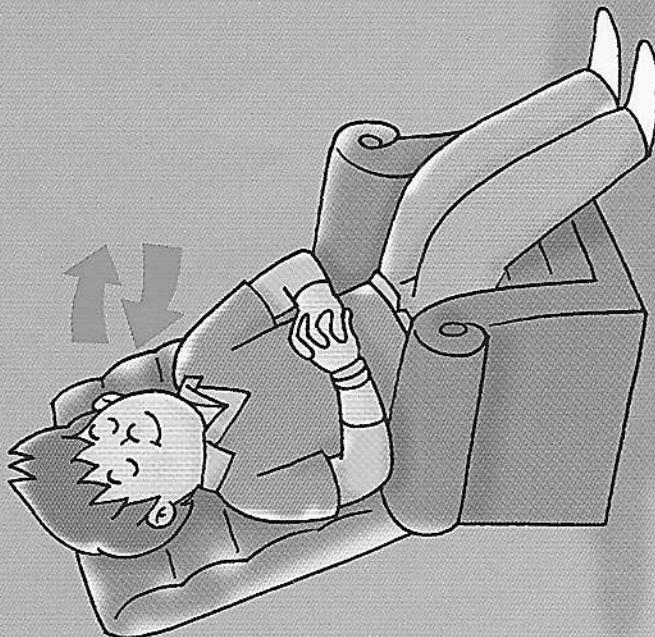


### ขณะผีก

- บัตรการแพทย์อยาหานิหารร่างกายลดลง
- บัตรการเร้นชนของขาลง
- บัตรการหายใจลดลง
- ความดันโลหิตลดลง
- ความตึงเครียดของกล้ามเนื้อลดลง

### หลักการผีก

- ใจเย็นชื่น
- ความวิตกกังวลลดลง สบายใจมากขึ้น
- ลงมาตีตีชื่น
- ความจำดีขึ้น
- ความสัมพันธ์กับผู้อื่นดีขึ้น
- สมองแจ่มใส คิดและอยาหาน่าทาง ใช้สัมภาระได้ดี



การฝึกการหายใจ ควรทำติดต่อ กันประมาณ

4-5 ครั้ง

ควรฝึกทุกวัน ทั้งวันสักครึ่ย รู้สึกโล่ง รู้สึก  
ไม่สบายใจหรือฝึกทุกครั้งที่เหนื่อย  
หอบครั้งที่หายใจออก ให้รู้สึกว่า “ได้ผลแล้วด้วย”  
ความเครียดออกมากตามนั้นหมด เหลือไว้แต่ความรู้สึก  
โล่งสบายเท่านั้น

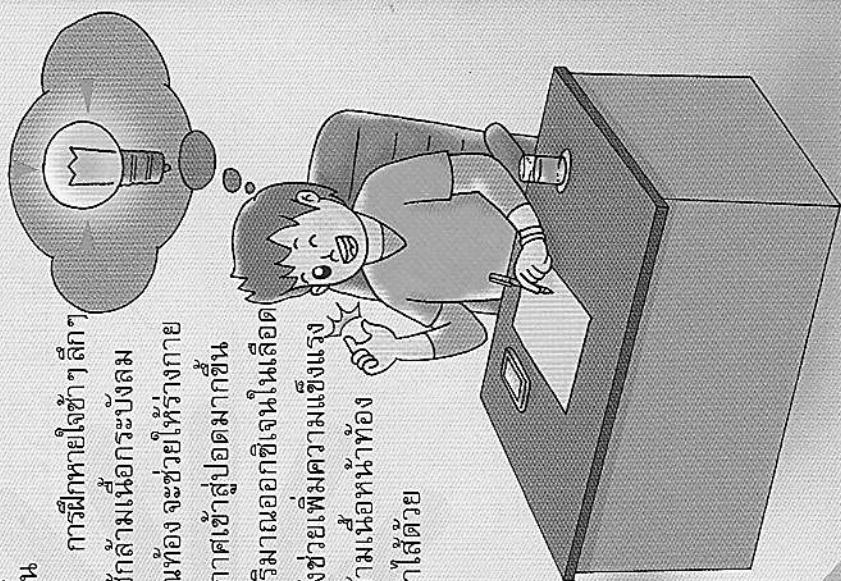
ในแต่ละวัน ควรฝึกการหายใจที่ถูกวิธีให้ได้  
ประมาณ 40 ครั้ง แต่ไม่จำเป็นต้องทำติดต่อไป  
คราวเดียว ก็ได้

ครอบคลุมความเจ็บ บริการเบรกชาติ  
โทร. 1323 ฟรี ตลอด 24 ชั่วโมง

ผลลัพธ์  
ลักษณะการรับประทานอาหารลดลง  
กระบวนการเผาผลาญไขมันลดลง

કાળી

ถ้าไปภาคติดน้ำท่าไม่จะหายใจเสียหัว ได้ใช่ กกล้ามเนื้อหัวอกเป็นหลัก ทำให้ได้ออกซิเจน ไปเลี้ยงร่างกายหัวใจไว้ที่ควร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเวลาเครียด คุณร่าจะยิ่งหายใจลำบากมากขึ้นกว่าเดิม ทำให้เกิดอาการถอนหายใจเป็นระยะๆ เพื่อให้ได้ออกซิเจน มากขึ้น

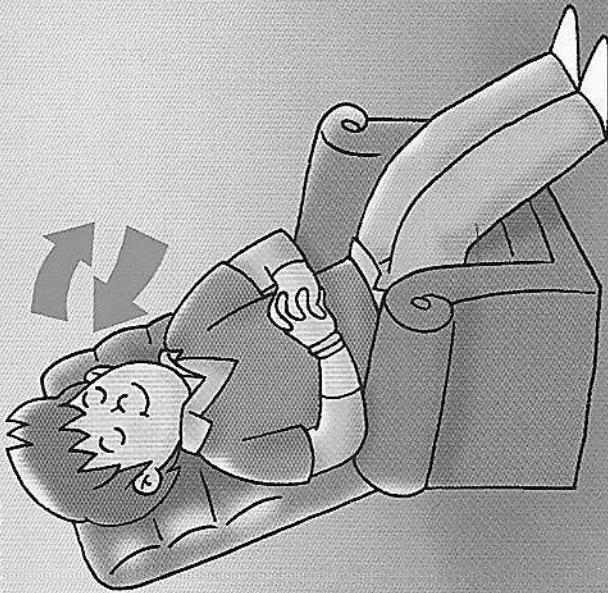


การเมืองไทยในช่วงนี้ โดยทั่วไปจะเป็นผล  
บวกกับเศรษฐกิจ ของประเทศไทย  
ได้อาหารเครื่องดื่มและอาหารชั้น  
เพื่อปรับปรุงมาตรฐานของเชื้อเพลิงให้ดี  
และยังช่วยเพิ่มความสามารถทาง  
แก่ล้านคนอีกด้วย

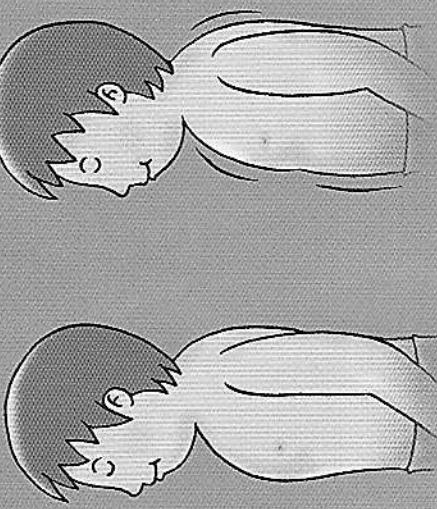
การฝึกการทางไปอย่างถูกวิธี จะทำให้หัวใจเต้นช้าลง ส่วนแผลที่อ่อนเพราะได้ออกศีรษะมากขึ้น เนื่องจากหัวใจไม่ออกแรงซักหนึ่ง จึงทำให้รู้สึกหายใจลำบาก แต่ก็ต้องพยายามหายใจอย่างลึกๆ จึงจะหายใจได้ดี

กู้รัฐบาล

ដែលបានរកឃើញថា ពេលវេលាដែលបានបង្កើតឡើង នឹងធ្វើឱ្យសម្រាប់យុទ្ធសាស្ត្រ និងប្រជាជាតិ ក្នុងប្រទេសអាមេរិក និងប្រទេសអីស្សាអាមេរិក និងប្រទេសអីស្សាផ្លូវការ និងប្រទេសអីស្សាថ្មី។



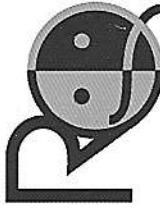
ค่ายฯ ห้ามใช้ยา พรมฆ่าบินช์เบลุ 1 ถึง 4  
เป็นจังหวะซ้ำๆ 1...2...3...4... ให้มีรูสักว่า  
ห้องพองอย่าง



គំរូម្យា ដែលនឹងបាយទិន្នន័យកើតឡើង គឺជាមួយ 1 ពី 8  
ឧបាយកម្មទាំងអស់ 1 ...2...3...4...5...6...7...8 ឬមាយកើតឡើង  
បាយទិន្នន័យការការិកអាមេរិក សំណោគថាអាមេរិកមានរបៀបសង  
ទាំងអ្នក គឺជាមួយការិកខ្លួន ក្នុងក្រសួង ឬ សេវា  
បាយទិន្នន័យកើតឡើងទីផ្សារទាំងអស់ នៅក្នុងរាជរដ្ឋាភិបាល



## ແບບປະເມັນ ພລັງສູນກາພັດຖ (ຄອງ ວັນທີ 20 ບ້ອ)



RESILIENCE QUOTIENT

ក្រោម

ក្រសួងពេទ្យ

၁၃၅၂ ပြည့်လွန်သောများ၏ပုဂ္ဂန်ဆုတေသန၏အကြောင်းအရာ။

องค์ประกอบของ พัลซุวภาพจิต	ต่ำกว่าเกณฑ์ ปกติ	ค่าคะแนน	เกณฑ์ปกติ	สูงกว่าเกณฑ์ ปกติ
1. ด้านความเมื่อยล้า ทางกายภาพ (ช่วง 1 - 10 )	<27	27 - 34	>34	
2. ด้านกำลังใจ (ช่วง 11 - 15)	<14	14 - 19	>19	
3. ด้านการจัดการ ภาระหน้าที่ (ช่วง 16 - 20)	<13	13 - 18	>18	
ผลรวม	<55	55 - 69	>69	
ช่วง 1 - 20 คะแนนรวม 80 คะแนน				

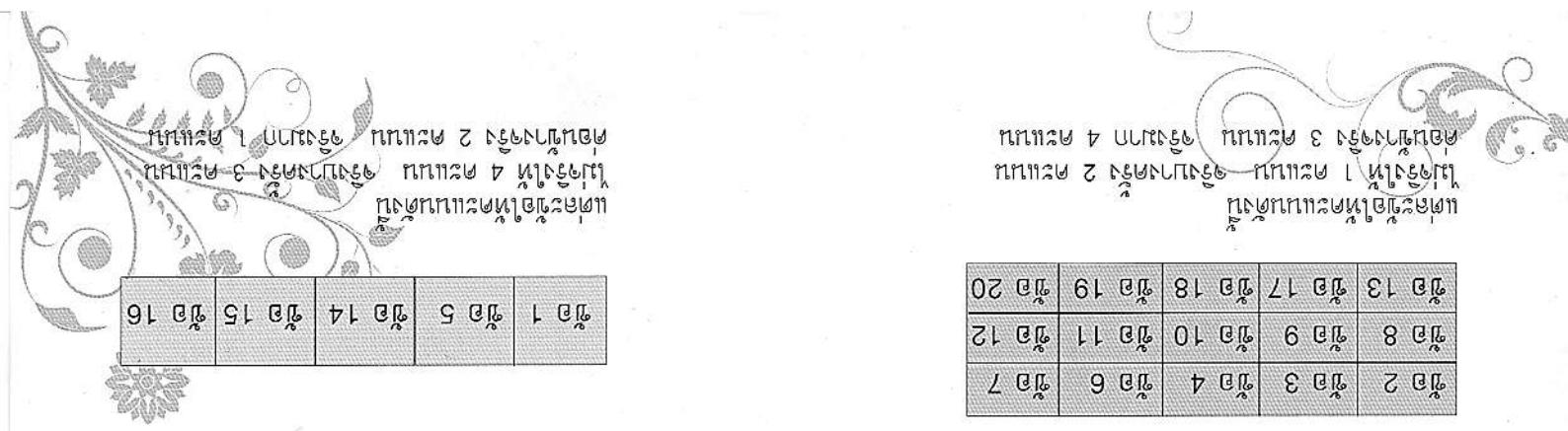
รายการ	การเมืองที่มีความสุข	การเมืองที่ไม่สุข
นายดัน	การเมืองที่มีความสุข ไม่ก่อความไม่สงบ ไม่มีการต่อต้านรัฐบาล ไม่ประดิษฐ์ง่าย อยู่ในความสงบติดต่อได้ และมีภารกิจต่างๆ กับภารมณฑ์ให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นไปตามที่ต้องการ	การเมืองที่ไม่สุข สร้างความไม่สงบ ไม่ต่อตัก ไม่ให้ภารกิจ มีภารกิจที่ต้องการ ไม่ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น ไม่ให้ภารกิจ

၁၆၂၁ ၁၆၂၂ ၁၆၂၃ ၁၆၂၄ ၁၆၂၅ ၁၆၂၆ ၁၆၂၇ ၁၆၂၈ ၁၆၂၉ ၁၆၂၁၀  
၁၆၂၁၁ ၁၆၂၁၂ ၁၆၂၁၃ ၁၆၂၁၄ ၁၆၂၁၅ ၁၆၂၁၆ ၁၆၂၁၇ ၁၆၂၁၈ ၁၆၂၁၉ ၁၆၂၁၁၀

ຕົກລາດນັ້ນພາບພະນັກງານຂອງຮ່ວມມືນ  
ພະນັກງານຫຼັກຍາກພັດທຳນີ້ໄດ້ມາ ຜູ້ຜົນປະຈຸບ  
ຄະນະນັ້ນແລ້ວ ໄກສະເໝີຕິດລະສົມ ໄກນີ້ດັ່ງຈາກ  
ການຄະນະນັ້ນກວດກາງນີ້ເພື່ອຕື່ມັນກັນຕາມເຄືຍດ  
ກວາມຜົນດັບຮຽນສົດ ທີ່ນີ້ໄດ້ມາຢູ່ ປຶ້ມາຫາໄຟ  
ກໍ່ເກົ່າງອອກງໍ່ ທີ່ສົດ ທີ່ຫຼືຜົນກວ່າຮ່ວມມືນ  
ເກົ່າງອອກງໍ່ ທີ່ສົດ ທີ່ຫຼືຜົນກວ່າຮ່ວມມືນ

Resilience quotient) เป็นความสามารถในการปรับตัวและฟื้นฟูความสามารถหลังจากประสบภัยธรรมชาติ ที่สำคัญมาก ดังนั้น การศึกษาเรื่องความต้านทานภัยธรรมชาติจึงเป็นสิ่งที่สำคัญมาก สำหรับเยาวชนในประเทศไทย ที่จะช่วยให้เยาวชนสามารถรับมือกับภัยธรรมชาติได้ดีขึ้น ไม่ว่าภัยธรรมชาติใดก็ตาม ที่อาจเกิดขึ้น เช่น พายุไต้ฝุ่น แผ่นดินไหว ภัยไฟป่า ภัยน้ำท่วม ฯลฯ ความต้านทานภัยธรรมชาติ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญมาก สำหรับเยาวชน ที่จะช่วยให้เยาวชนสามารถรับมือกับภัยธรรมชาติได้ดีขึ้น ไม่ว่าภัยธรรมชาติใดก็ตาม ที่อาจเกิดขึ้น เช่น พายุไต้ฝุ่น แผ่นดินไหว ภัยไฟป่า ภัยน้ำท่วม ฯลฯ ความต้านทานภัยธรรมชาติ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญมาก สำหรับเยาวชน ที่จะช่วยให้เยาวชนสามารถรับมือกับภัยธรรมชาติได้ดีขึ้น ไม่ว่าภัยธรรมชาติใดก็ตาม ที่อาจเกิดขึ้น เช่น พายุไต้ฝุ่น แผ่นดินไหว ภัยไฟป่า ภัยน้ำท่วม ฯลฯ ความต้านทานภัยธรรมชาติ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญมาก สำหรับเยาวชน ที่จะช่วยให้เยาวชนสามารถรับมือกับภัยธรรมชาติได้ดีขึ้น ไม่ว่าภัยธรรมชาติใดก็ตาม ที่อาจเกิดขึ้น เช่น พายุไต้ฝุ่น แผ่นดินไหว ภัยไฟป่า ภัยน้ำท่วม ฯลฯ





ԵՐԵՎԱՆԻ






The image shows a 10x10 grid of small squares. Each square contains a different pattern from a color calibration chart, such as various shades of gray or specific color patches. The first column of the grid has the letters "nCS" printed in black at its top center. The entire grid is set against a light gray background.

1. အနေဖြင့်များကိုလုပ်ခွင့်မှတ်ဆောင်ရန်  
၂. အမြန်များကိုလုပ်ခွင့်မှတ်ဆောင်ရန်  
၃. အမြန်များကိုလုပ်ခွင့်မှတ်ဆောင်ရန်  
၄. အမြန်များကိုလုပ်ခွင့်မှတ်ဆောင်ရန်  
၅. အမြန်များကိုလုပ်ခွင့်မှတ်ဆောင်ရန်  
၆. အမြန်များကိုလုပ်ခွင့်မှတ်ဆောင်ရန်  
၇. အမြန်များကိုလုပ်ခွင့်မှတ်ဆောင်ရန်  
၈. အမြန်များကိုလုပ်ခွင့်မှတ်ဆောင်ရန်  
၉. အမြန်များကိုလုပ်ခွင့်မှတ်ဆောင်ရန်  
10. အမြန်များကိုလုပ်ခွင့်မှတ်ဆောင်ရန်

## ข้อคำถาม

ไม่จริง

จริงบางครั้ง

ค่อนข้างจริง

จริงมาก

คะแนน

## ด้านความทุกหานทางอารมณ์

1. เรื่องไม่สบายใจเล็กน้อยทำให้ฉันว้าวุ่นใจนั่งไม่ติด
2. ฉันไม่ใส่ใจคนที่หัวใจเยาเฉยฉัน
3. เมื่อฉันทำผิดพลาดหรือเสียหายฉันยอมรับผิดหรือผลที่ตามมา
4. ฉันเคยยอมทนลำบากเพื่อนำคดีดีขึ้น
5. เวลาทุกข์ใจมาก ๆ ฉันจึงป่วยไม่สบาย
6. ฉันสอนและเตือนตัวเอง
7. ความยากลำบากทำให้ฉันเกร็งขึ้น
8. ฉันไม่جدจำเรื่องเลวร้ายในอดีต
9. ถึงแม้ปัญหาจะหนักหนาเพียงใดชีวิตฉันก็ไม่เลวร้ายไปหนกด
10. เมื่อมีเรื่องหนักใจ ฉันมีคืนปริบหุกข์ด้วย

3

3

4

4

3

3

4

3

4

3

NCS 34

## ด้านกำลังใจ

11. จากประสบการณ์ที่ผ่านมาทำให้ฉันมั่นใจว่าจะแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ผ่านเข้ามาในชีวิตได้
12. ฉันมีครอบครัวและคนใกล้ชิดเป็นกำลังใจ
13. ฉันมีแผนการที่จะทำให้ชีวิตก้าวไปข้างหน้า
14. เมื่อมีปัญหาวิกฤติเกิดขึ้น ฉันรู้สึกว่าตัวเองไว้ความสามารถ
15. เป็นเรื่องยากสำหรับฉันที่จะทำให้ชีวิตดีขึ้น

4

4

3

4

4

NCS 19

## ด้านการตัดสินใจ

16. ฉันอยากรีบไปให้พ้น หากมีปัญหานักหนาต้องรับผิดชอบ
17. การแก้ไขปัญหาทำให้ฉันมีประสบการณ์มากขึ้น
18. ในการพูดคุย ฉันหาเหตุผลที่ทุกคนยอมรับหรือเห็นด้วยกับฉันได้
19. ฉันเตรียมทางออกไว้ หากปัญหาร้ายแรงกว่าที่คิด
20. ฉันชอบพึงความคิดเห็นที่แตกต่างจากฉัน

4

4

3

3

3

NCS 17

รวมทั้งหมด 70

## การให้คะแนนแบบแบ่งเป็น 2 กลุ่ม

ข้อคำถามกลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ

ข้อคำถามกลุ่มที่ 2 ได้แก่ข้อ

ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 6	ข้อ 7
ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12
ข้อ 13	ข้อ 17	ข้อ 18	ข้อ 19	ข้อ 20

แต่ละข้อให้คะแนนดังนี้

ไม่จริงให้ 1 คะแนน จริงบางครั้ง 2 คะแนน  
ค่อนข้างจริง 3 คะแนน จริงมาก 4 คะแนน

แต่ละข้อให้คะแนนดังนี้

ไม่จริงให้ 4 คะแนน จริงบางครั้ง 3 คะแนน  
ค่อนข้างจริง 2 คะแนน จริงมาก 1 คะแนน

ข้อ 1	ข้อ 5	ข้อ 14	ข้อ 15	ข้อ 16
-------	-------	--------	--------	--------

## ข้อคำถาม

ไม่จริง จริงบางครั้ง ค่อนข้างจริง จริงมาก คะแนน

## ด้านความทุกทานทางอารมณ์

1. เรื่องไม่สบายใจเล็กน้อยทำให้ฉันว้าวุ่นใจนั่งไม่ติด 4
2. ฉันไม่ได้ใจน้ำที่หัวเราะเยาะฉัน 2
3. เมื่อฉันทำผิดพลาดหรือเสียหายฉันยอมรับผิดหรือผลที่ตามมา 3
4. ฉันเคยยอมทนลำบากเพื่อนำคดีดีขึ้น 4
5. เวลาทุกข์ใจมาก ๆ ฉันเจ็บป่วยไม่สบาย 4
6. ฉันสอนและเตือนตัวเอง 3
7. ความยากลำบากทำให้ฉันแกร่งขึ้น 3
8. ฉันไม่จดจำเรื่องเลวร้ายในอดีต 2
9. ถึงแม้ปัญหาจะหนักหนาเพียงใดฉันก็ไม่เลวร้ายไปหมด 2
10. เมื่อมีเรื่องหนักใจ ฉันมีคนปรับทุกข์ด้วย 3

(30)

NCS

## ด้านกำลังใจ

11. จากประสบการณ์ที่ผ่านมาทำให้ฉันมั่นใจว่าจะแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ผ่านเข้ามาในชีวิตได้ 3
12. ฉันมีครอบครัวและคนใกล้ชิดเป็นกำลังใจ 4
13. ฉันมีแผนการที่จะทำให้ชีวิตก้าวไปข้างหน้า 3
14. เมื่อมีปัญหาวิกฤตเกิดขึ้น ฉันรู้สึกว่าตัวเองไว้ความสามารถ 3
15. เป็นเรื่องยากสำหรับฉันที่จะทำให้ชีวิตดีขึ้น 4

(17)

NCS

## ด้านการจัดการภัยปัญหา

16. ฉันอยากรู้ไปให้พ้น หากมีปัญหานักหนาต้องรับผิดชอบ 3
17. การแก้ไขปัญหาทำให้ฉันมีประสบการณ์มากขึ้น 4
18. ในการพูดคุย ฉันหาเหตุผลที่ทุกคนยอมรับหรือเห็นด้วยกับฉันได้ 3
19. ฉันเตรียมทางออกไว้ หากปัญหาร้ายแรงกว่าที่คิด 3
20. ฉันชอบฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากฉัน 3

(16)

NCS

รวมทั้งหมด 13

## การให้คะแนนแบ่งเป็น 2 กลุ่ม

ข้อคำถามกลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ

ข้อคำถามกลุ่มที่ 2 ได้แก่ข้อ

ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 6	ข้อ 7
ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12
ข้อ 13	ข้อ 17	ข้อ 18	ข้อ 19	ข้อ 20

แต่ละข้อให้คะแนนดังนี้

ไม่จริงให้ 1 คะแนน จริงบางครั้ง 2 คะแนน  
ค่อนข้างจริง 3 คะแนน จริงมาก 4 คะแนน

ข้อ 1	ข้อ 5	ข้อ 14	ข้อ 15	ข้อ 16
-------	-------	--------	--------	--------

แต่ละข้อให้คะแนนดังนี้  
ไม่จริงให้ 4 คะแนน จริงบางครั้ง 3 คะแนน  
ค่อนข้างจริง 2 คะแนน จริงมาก 1 คะแนน

## ข้อคำถาม

ไม่จริง

จริงบางครั้ง

ค่อนข้างจริง

จริงมาก

คะแนน

## ด้านความทุกข์ทางอารมณ์

1. เรื่องไม่สบายใจเล็กน้อยทำให้ลืมว่าบุญใจนั่งไม่ติด

✓

3

2. ลืมไม่ได้ใจคนที่หัวเราะเยาะฉัน

✓

2

3. เมื่อฉันทำผิดพลาดหรือเสียหายฉันยอมรับผิดหรือผลที่ตามมา

✓

3

4. ลืมเคยยอมทูลคำบากเพื่อนภาคที่ลืม

4

5. เวลาทุกๆ ใจมาก ๆ ลืมเจ็บป่วยไม่สบาย

✓

3

6. ลืมสอนและเตือนตัวเอง

✓

2

7. ความยากลำบากทำให้ลืมแก้ไขขึ้น

✓

3

8. ลืมไม่جدจำเรื่องเลวร้ายในอดีต

✓

2

9. ถึงแม้ปัญหาจะหนักหนาเพียงใดชีวิตฉันก็ไม่เลวร้ายไปหมด

✓

3

10. เมื่อมีเรื่องหนักใจ ลืมนึกปฏิบัติทุกด้วย

4

MCS

29

## ด้านกำลังใจ

11. จากประสบการณ์ที่ผ่านมาทำให้ลืมนั่นใจว่าจะแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ผ่านเข้ามาในชีวิตได้

✓

1

12. ลืมนึกครอบครัวและคนใกล้ชิดเป็นกำลังใจ

✓

3

13. ลืมมีแผนการที่จะทำให้ชีวิตก้าวไปข้างหน้า

✓

3

14. เมื่อมีปัญหาวิกฤติเกิดขึ้น ลืมรู้สึกว่าตัวเองไร้ความสามารถ

✓

3

15. เป็นเรื่องยากสำหรับลืมที่จะทำให้ชีวิตดีขึ้น

✓

4

MCS

14

## ด้านการจัดการกับปัญหา

16. ลืมอยากรู้ไปให้พ้น หากมีปัญหาหนักหนาต้องรับผิดชอบ

✓

3

17. การแก้ไขปัญหาทำให้ลืมนี้ประสบการณ์มากขึ้น

✓

3

18. ในการพูดคุย ลืมน้ำเสียงผลที่ทุกคนยอมรับหรือเห็นด้วยกับฉันได้

✓

2

19. ลืมเตรียมทางออกไว้ หากปัญหาร้ายแรงกว่าที่คิด

✓

3

20. ลืมขอบฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากฉัน

✓

2

MCS

13

รวมกันหมด 56

## การให้คะแนนแบ่งเป็น 2 กลุ่ม

ข้อคำถามกลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ

ข้อคำถามกลุ่มที่ 2 ได้แก่ข้อ

ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 6	ข้อ 7
ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12
ข้อ 13	ข้อ 17	ข้อ 18	ข้อ 19	ข้อ 20

แต่ละข้อให้คะแนนดังนี้

ไม่จริงให้ 1 คะแนน จริงบางครั้ง 2 คะแนน  
ค่อนข้างจริง 3 คะแนน จริงมาก 4 คะแนน

แต่ละข้อให้คะแนนดังนี้

ไม่จริงให้ 4 คะแนน จริงบางครั้ง 3 คะแนน  
ค่อนข้างจริง 2 คะแนน จริงมาก 1 คะแนน

ข้อ 1	ข้อ 5	ข้อ 14	ข้อ 15	ข้อ 16
-------	-------	--------	--------	--------